

令和8年度 武生高等学校全日制課程スクール・ポリシー

スクール・ミッション【使命】

専門機関や大学、高い技術を有する地域企業、自治体との連携を強化した探究的な学びを通して科学的研究力を高め、一人ひとりの生徒の個性を多彩に伸ばして自走力を養うとともに、グローバルネットワークの構築と協働により、地域を大切にしつつ未来社会を創造するグローバル・シティズンシップに富んだ深い教養と高い志のある人材を育成する。

校訓

- ・真理と正義を愛して学問に精励し、人格の完成に努める。
- ・謙譲と敬愛の精神をもって、自主的かつ積極的に己を尽くす。
- ・勤労と責任を重んじ、自由にして明朗な社会人としての成長を期する。

教育目標

Take action for your future.

グラデュエーション・ポリシー【育成を目指す資質・能力】

グローバルな視点での複雑な課題に自ら挑戦し、国際社会や地域社会で活躍できるリーダーに必要な資質「Thinking(思考力)」「Knowledge(知識)」「Forward & Frontier(情熱・行動)」を育成する。

カリキュラム・ポリシー【特色ある教育課程】

(探究進学科)

- ・3年間を通じて、「各学科に共通する教科・科目」「主として専門学科において開設される教科・科目」「学校設定教科・科目」で編成し、生徒一人ひとりの進路志望に応じた履修が実現されるよう、多様な選択科目を配置し、TKFのバランスのとれた教育課程とする。
- ・SSHの学校設定教科「探究」を中心に、全教科・科目を通して、現代の諸課題に対応するうえで求められる語学力、情報活用能力、問題発見・解決能力等の資質・能力を、ペアワークやグループ活動、ICTを活用した学習の中で身につける。
- ・「探究」に関しては、「SDGs」と「多様性」を共通テーマとし、様々な研究機関からの助言をもとに、グローバルな視点と科学的な手法で課題研究を行う。
- ・上記を実現するため、授業時間内に多様な活動時間を設定できるように、1コマ55分の授業とする。
- ・55分×6限授業とし、週35単位を33単位とすることで、放課後に自主的に学習できる時間を確保し、授業そのものの充実につなげる。
- ・2年次に海外研修を行い、語学力の向上に加え、現地の学生に研究発表を行う。さらに、国際社会でのリーダーの資質について考える機会とする。

(普通科)

- ・3年間を通じて、「各学科に共通する教科・科目」「学校設定教科・科目」で編成し、生徒一人ひとりの進路志望に応じた履修が実現されるよう、多様な選択科目を配置し、TKFのバランスのとれた教育課程とする。
- ・SSHの学校設定教科「探究」を中心に、全教科・科目を通して、現代の諸課題に対応するうえで求められる語学力、情報活用能力、問題発見・解決能力等の資質・能力を、ペアワークやグループ活動、ICTを活用した学習の中で身につける。
- ・「探究」に関しては、地域の企業や行政機関と連携し、その助言をもとに、地域が抱える問題の解決を目指す。
- ・上記を実現するため、授業時間内により多くの活動時間を設定できるように、1コマ55分の授業とする。
- ・55分×6限授業とし、週35単位を33単位とすることで、放課後に自主的に学習できる時間を確保し、授業そのものの充実につなげる。

アドミッション・ポリシー【入学時に期待される生徒像】

武生高校は高い志とチャレンジ精神で、自らの未来を切り拓いていくために努力を惜しまないという決意を持つ、次の生徒の入学を歓迎します。

- (1) 将来の夢に向かって主体的に学び続ける意欲がある生徒
- (2) 幅広い教養と視野を持ち、よりよい社会の実現のために、自ら見つけたり設定したりした課題を他者と協働し解決しようとする意欲をもつ生徒
- (3) 学業だけでなく、生徒会活動や部活動、学校行事や地域活動等の校内外のさまざまな活動に積極的に取り組み、国際社会や地域社会での将来のリーダーをめざす生徒
- (4) 英語のコミュニケーション力を向上させ、国際社会で活躍したいと希望する生徒
- (5) 他人への理解と思いやり、寛容の心を持ち、異なる文化や歴史を尊重できる豊かな感性やたくましく生きるための力を身につけたい生徒