

1 年	組	番	氏名
-----	---	---	----

時間と自由 ― 科学・文学・思想の比較を通して―

I 時間はひとつだけか？

- (1) 内山節『時間と自由の関係について』に出てきた複数の「時間」を2つのグループに分け、「現代文」の箇所に書き込もう
- (2) 物理における2つの時間（アインシュタイン理論の時間、エントロピー増大の法則の時間を知ろう
- (3) 体感時間と振り子時間の違いを実験しよう

	現代文			物理・体感時間		
①						
②						

～講義のメモ～

アインシュタイン理論の時間

エントロピー増大の法則の時間

活動1：体感時間を測ってみよう

60秒（1分）だと思った時間で顔を上げ、黒板ストップウォッチの時間を下表に書き込もう

1 回目	2 回目	3 回目	ずれの合計
秒	秒	秒	秒

活動2：振り子時間を測ってみよう

- (1) グループで振り子を使った時間計測の方法を考えよう
- (2) ストップウォッチを作動させ、振り子だけを使って1分を計測しよう
- (3) 振り子時計で1分を計測したときのストップウォッチの時間を下表に書き込もう

1 回目	2 回目	3 回目	ずれの合計
秒	秒	秒	秒

まとめ・リフレクション

今日学んだ「時間」の中で、一番不思議だと思ったものは？理由は？

2 時間はひとつではない

- (1) アインシュタイン理論の時間、エントロピー増大の法則の時間、体感時間、振り子時間を①②のグループに分類し、ワークシートの表に書き込もう
- (2) ①②のグループにそれぞれ名称をつけよう

問いⅠ 「科学的に正確な時間と体感時間、どちらに合わせて生活する方が自由か？」

自分の考え
メモ

問いⅡ 「社会はなぜ『正確な時間』を基準にしているのか？」

自分の考え
メモ

問いⅢ 「科学的に正確な時間と、私たちの自由は両立できるのか？」

自分の考え
メモ

まとめ・振り返り

今日考えたこと／生活や学びに活かせることを1～2行でまとめましょう。
