

課題研究の発表スライドを活用したグループ・モデレーション

1. 目的

課題研究の発表スライドの理解を深める
スライドを元にした評価技術を磨く
評価基準を設定し、実践する
合意形成力を培う
自分の課題研究を客観的に見直す

2. 準備物

課題研究の発表スライド（事前準備）
評価基準（事前準備，評価項目が記載されているもの）
筆記用具・クロームブック
付箋

3. 授業の流れ

導入（3分）

授業の目的と本日のアクティビティについての説明

評価基準の確認（3分）

評価基準を配布し，各項目について理解させる

スライドの観察（20分）

スライドを見ながら，良い点（ピンク）・改善点（青）を考え付箋に記入し貼付け

グループで協議（10分）

良い点，改善点を共有し，評価基準について協議する

- ①良い課題研究とはどのようなものか
- ②評価基準について

全体発表（15分）

グループごとに評価の合意点や相違点を共有し，全体での合意形成を図る