

ジェンダーギャップ解消 のためのユニバーサルな玩具案

01 背景

幼少期の遊び方が文系と理系の選択につながっている

<https://www.manabiba-s.com/column/how-to-0257/>

	文系	理系
全体	68%	32%
男子	55%	45%
女子	80%	20%

男子は文系：理系 = **1：1**

女子は文系：理系 = **8：2**

(2022年)

「女子が理系に触れる機会を増やす」



脳の使い方が男性と異なる
理系への関心を持ちづらい

アンコンシャスバイアス

https://item.rakuten.co.jp/dolemi-shop/1316toy/?iasid=07rpp_10095___31-m716r2xa-as-5221b4ee-f2ae-4475-b1f0-27ee3d9c2183



ガイド
付き

送料
無料

小学生にもおすすめ
STEAMブロック



02問い

**どのようなおもちゃがジェンダーバイアスから生まれる男
女間の文系理系の比率の偏りを
解決できるのか**

4 検証方法

01 現在の幼児に推進されている遊びを調べる

現状の課題を発見する

02 右脳と左脳を発達させるにはどうすればよいかを考える

おもちゃにどのような脳力を組み合わせればよいのかを発見する

03 解決策の提示

どのようなおもちゃを作りたいかを決定する

04 幼稚園児の遊び方を分ける

どの遊び方が園児に人気かを調べそれをおもちゃに組み合わせる

05 おもちゃづくりの際の注意点をインタビューする

大学教授と「ジェクエツ」

06 プロトタイプの作成

04 現在の幼児の推進教育方法

Child Care System

STEAM教育

人工知能（AI）を使いこなし、発想豊かな世界の人材と渡り合うだけの「自発性、創造性、判断力、問題解決力」を養う

<https://and-toybox.com/blog/steam-education/>

STEAMおもちゃとは

理系的思考を養うおもちゃのこと



Science

Technology

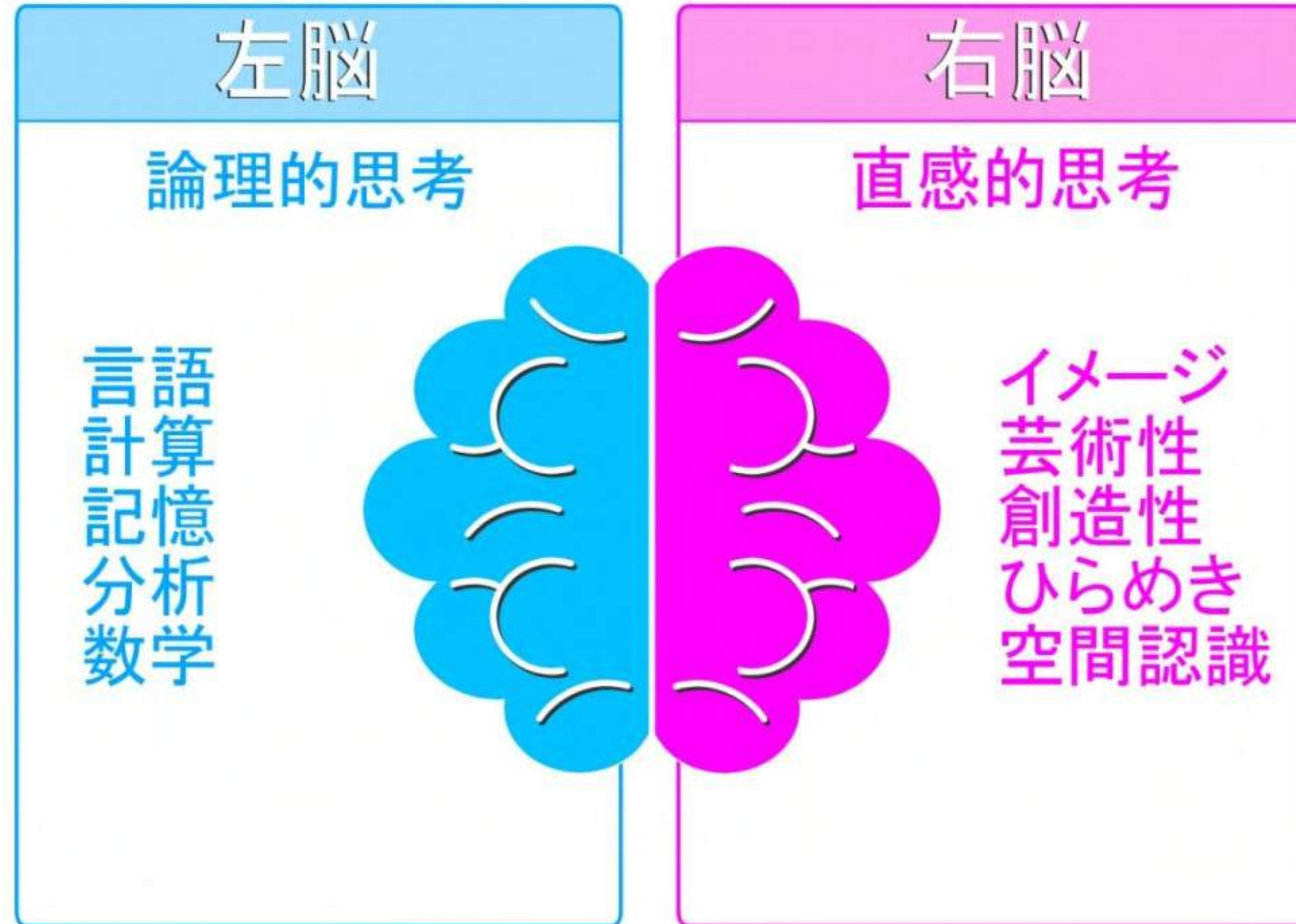
Engineering

Art

Mathematics

04 解決策 右脳と左脳

<https://hugkum.sho.jp/472685>



文系的脳力とは

言語能力や相手の感情、心情などを読み取る能力

直感的・共感力・言語能力

理系的脳力とは

**「問題や課題に直面した時に、自分の力で考え、
試行錯誤しながら発展させていく」能力**

論理的思考力・空間認識能力

04 解決策

幼少期の環境を変える



幼少期に頻用する脳の違いをなくす

**「男女関係なく文系理系どちらにも
触れる機会を平等にする」**



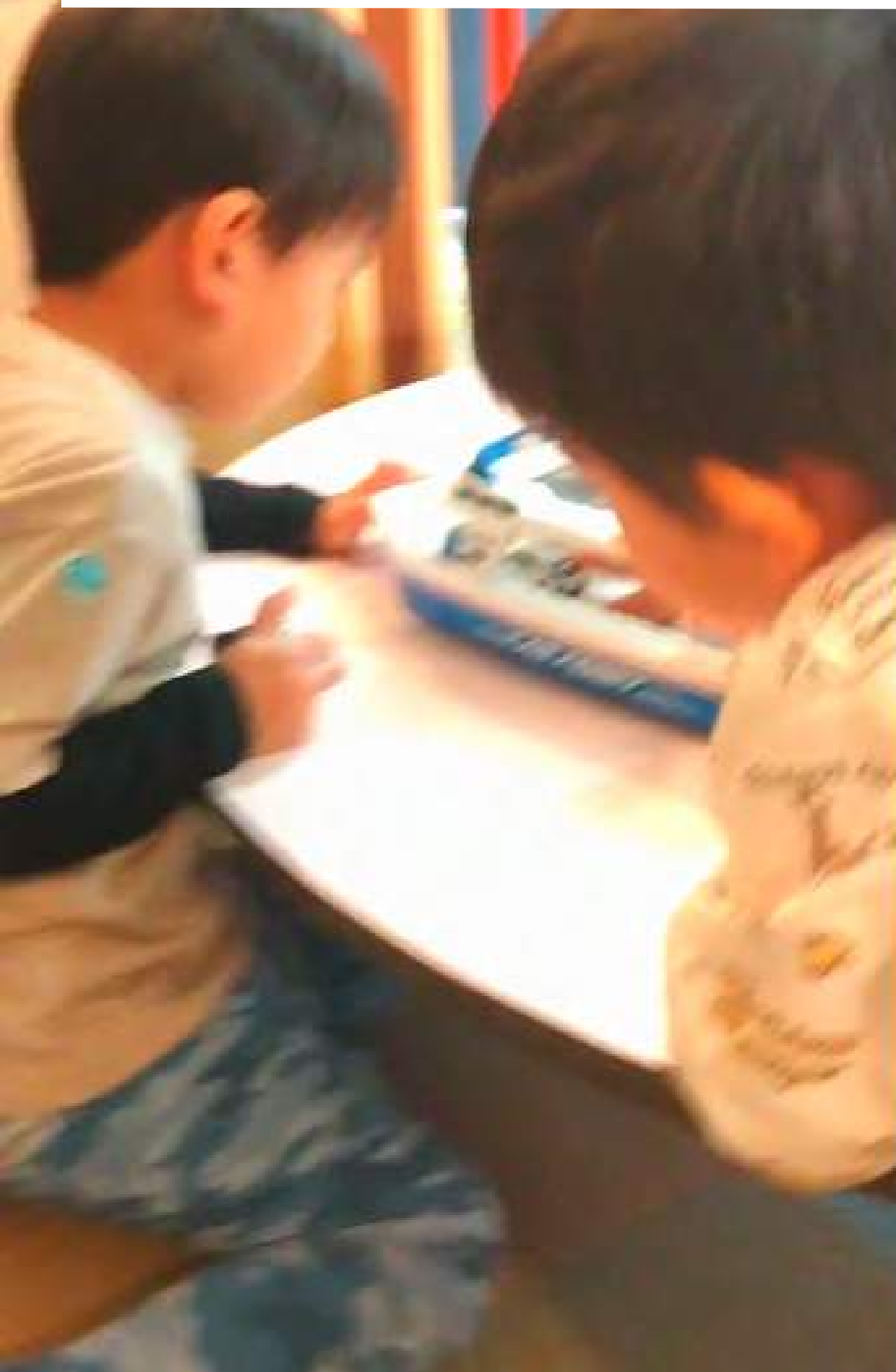
STEAMおもちゃ + 文系的能力を育むおもちゃ

06 二葉保育園

2歳から5歳が行っていた遊び

年齢	2	3	4	5
女子	ブロック遊び> おままごと	おままごと> ドレス遊び> 電車遊び	おままごと> 御城ごっこ	おままごと> 折り紙>ブロック
男子	ブロック遊び> おままごと	電車遊び>おま まごと>本	電車遊び> 本	ボール遊び> ブロック>折り紙

06 二葉保育園 2歳から5歳が行っていた遊び



06 二葉保育園 2歳から5歳が行っていた遊び



07 組み合わせる遊び

ブロック

STEAM要素

二葉保育園で園児たちに人気

おままごと

文系的要素

二葉保育園で園児たちに人気

05 インタビュー 仁愛大学の織田先生と福岡大学の藤田由美子先生

1

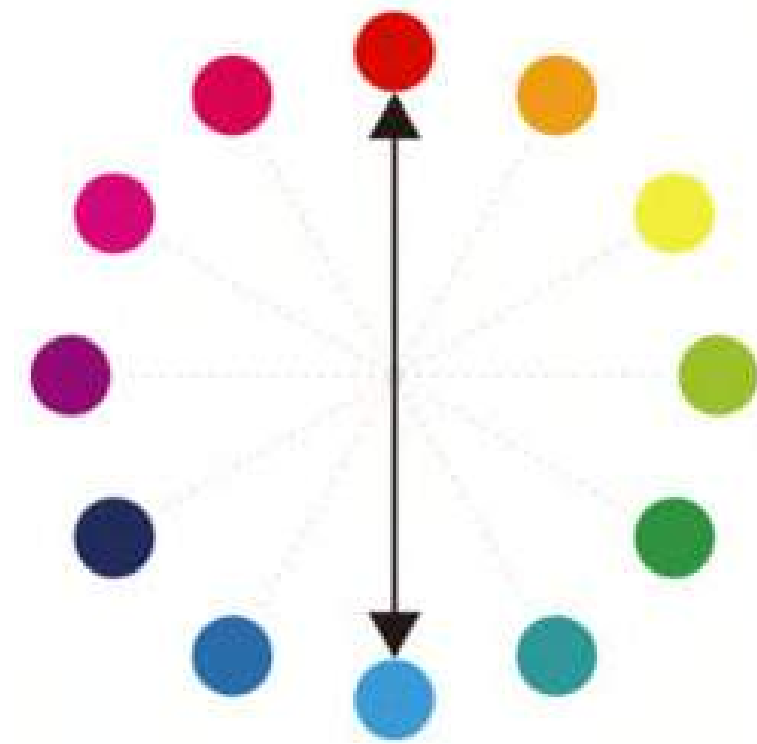
～どのようなおもちゃが良いのか～



みんなが遊べる



木の素材



コントラストを強く

05 インタビュー 仁愛大学の織田先生と福岡大学の藤田由美子先生

2

～ジェンダーフリーの点で注意すること～



アンコンシャス・バイアス



一人一人の子どもを尊重



選択肢を増やす

08 ジャクエツ ～作成時の注意～

商品を作る上で大切にしていること

01

安全性



02

遊び方を決めない

従来のおもちゃ⇒説明書



子供の数だけ遊び方がある

03

五感を使用する

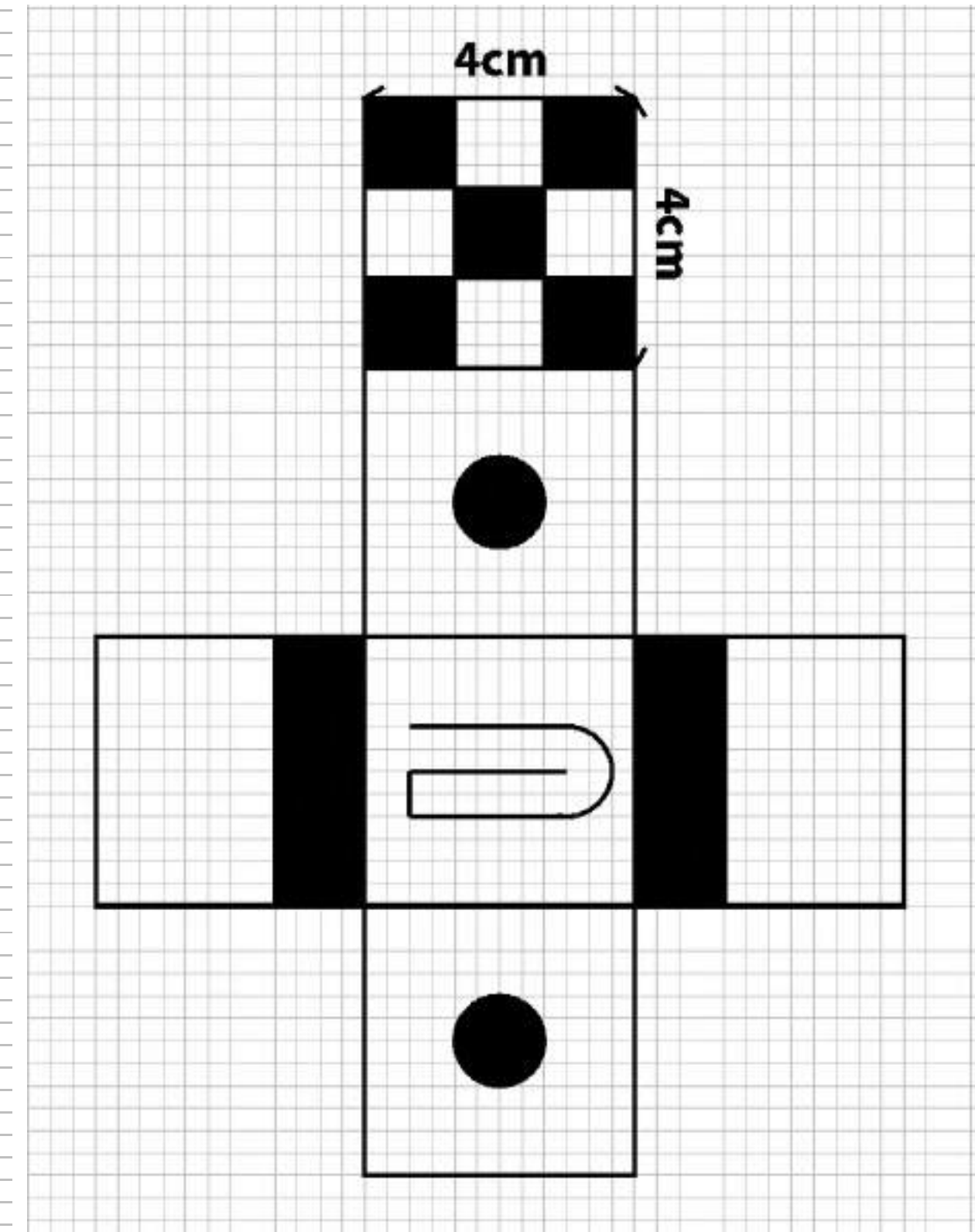
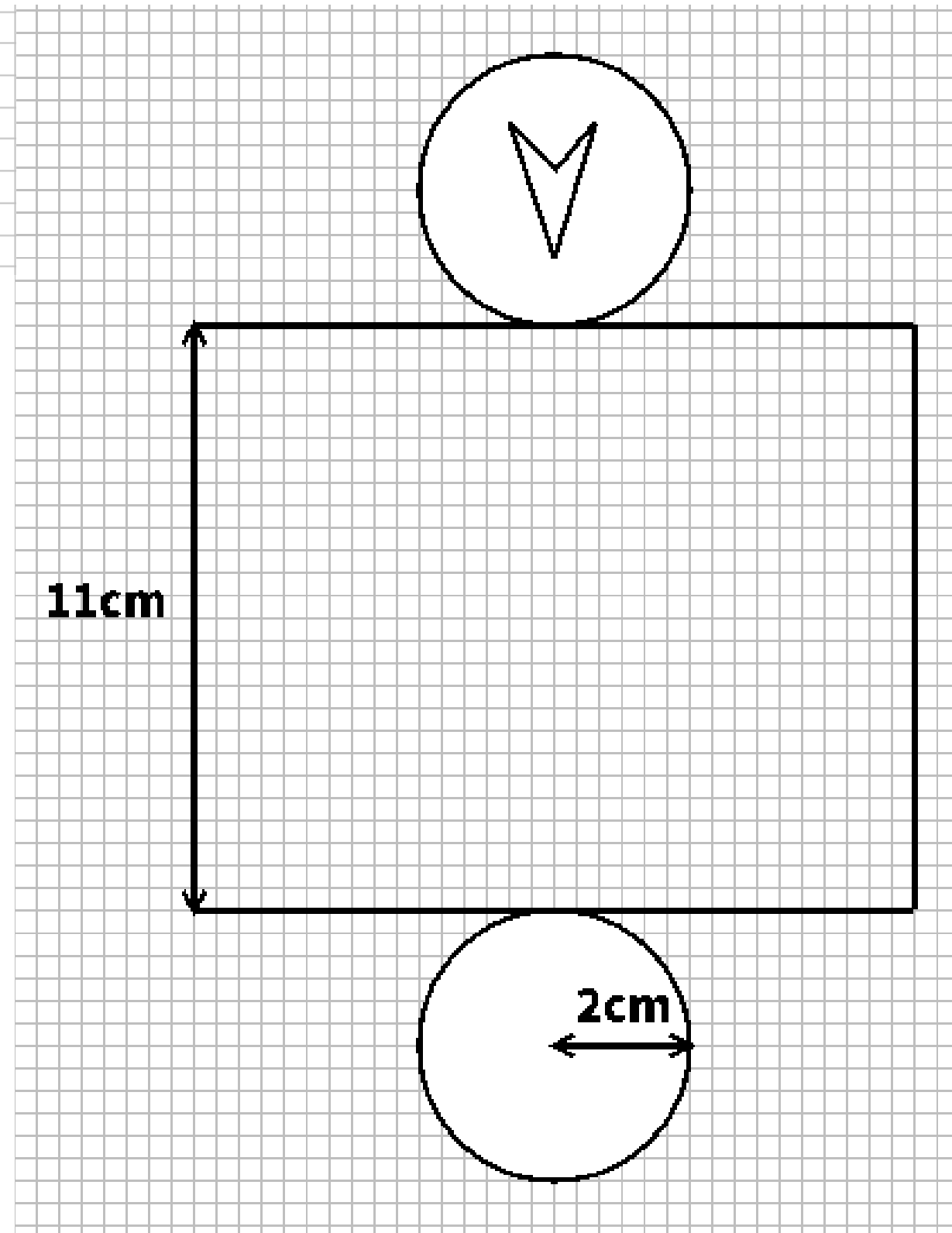
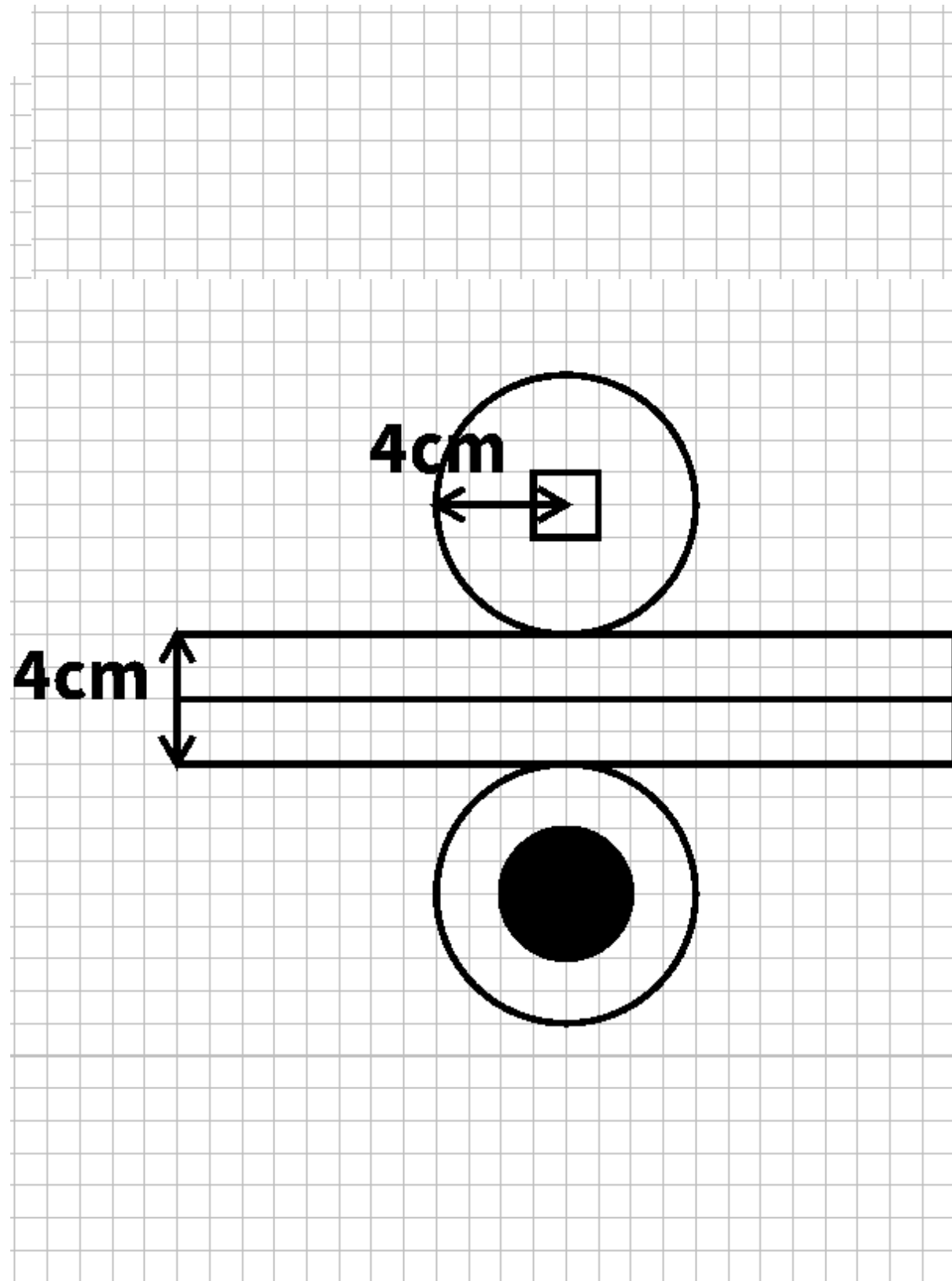


記憶の定着につながる



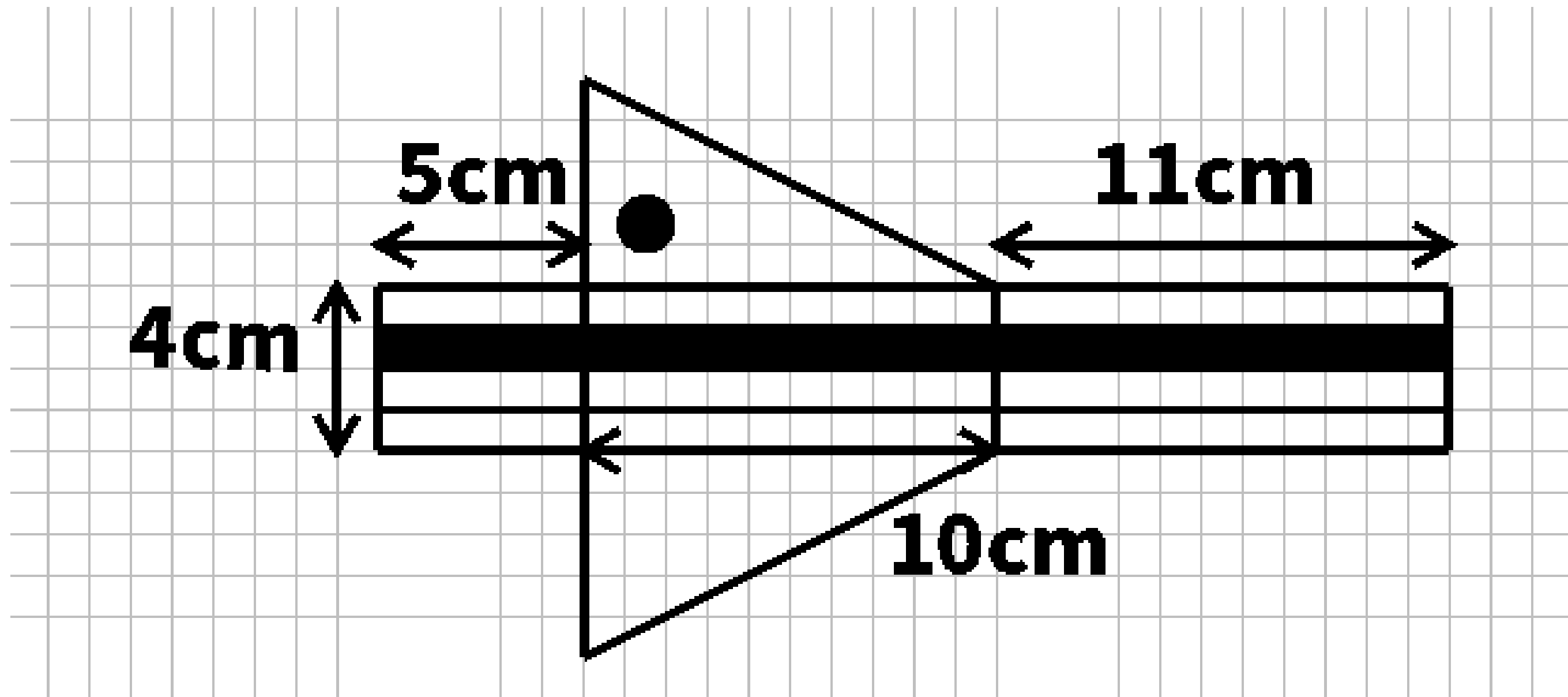
07 プロトタイプ

おままごと+ブロック 木製 色は黒と白



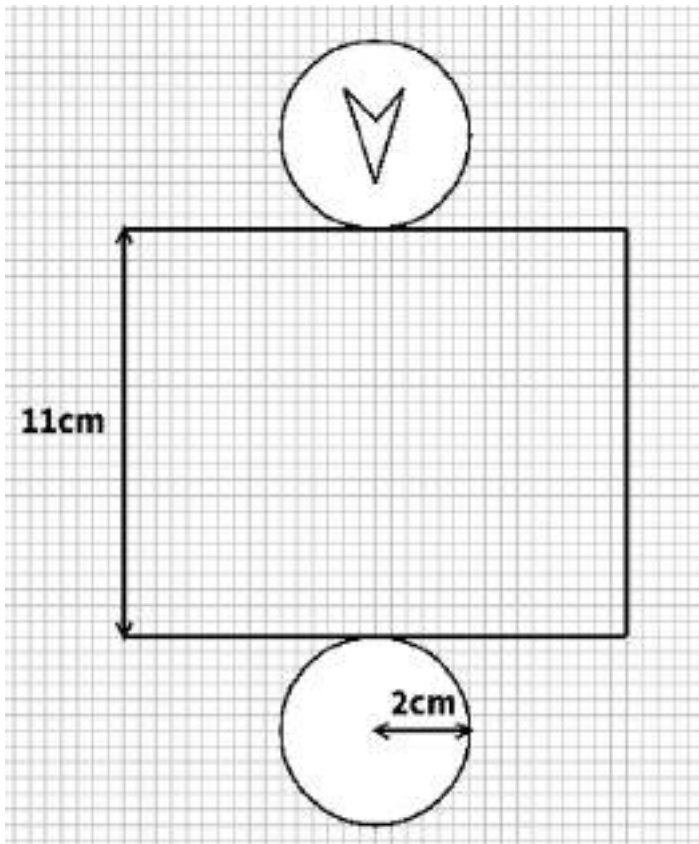
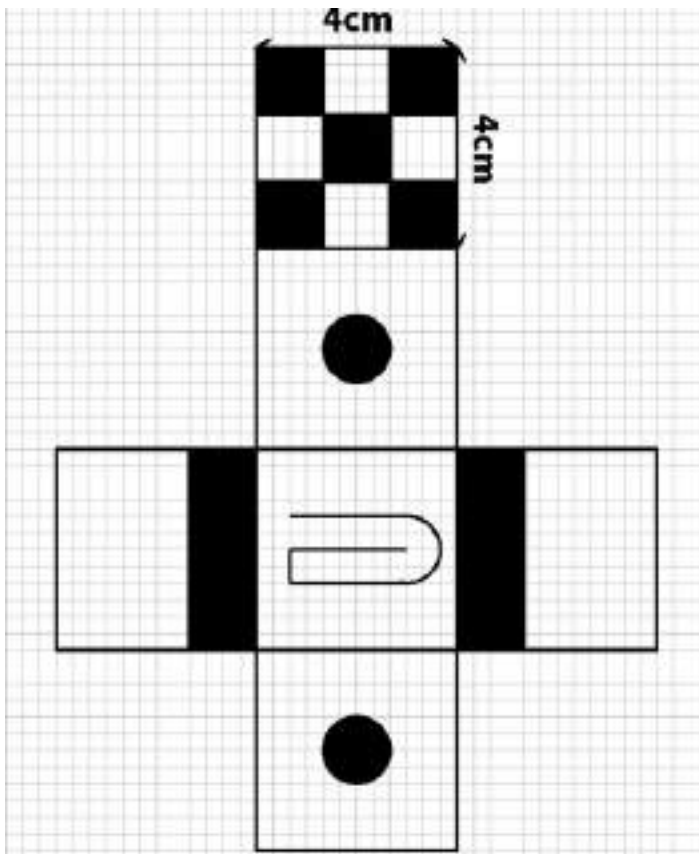
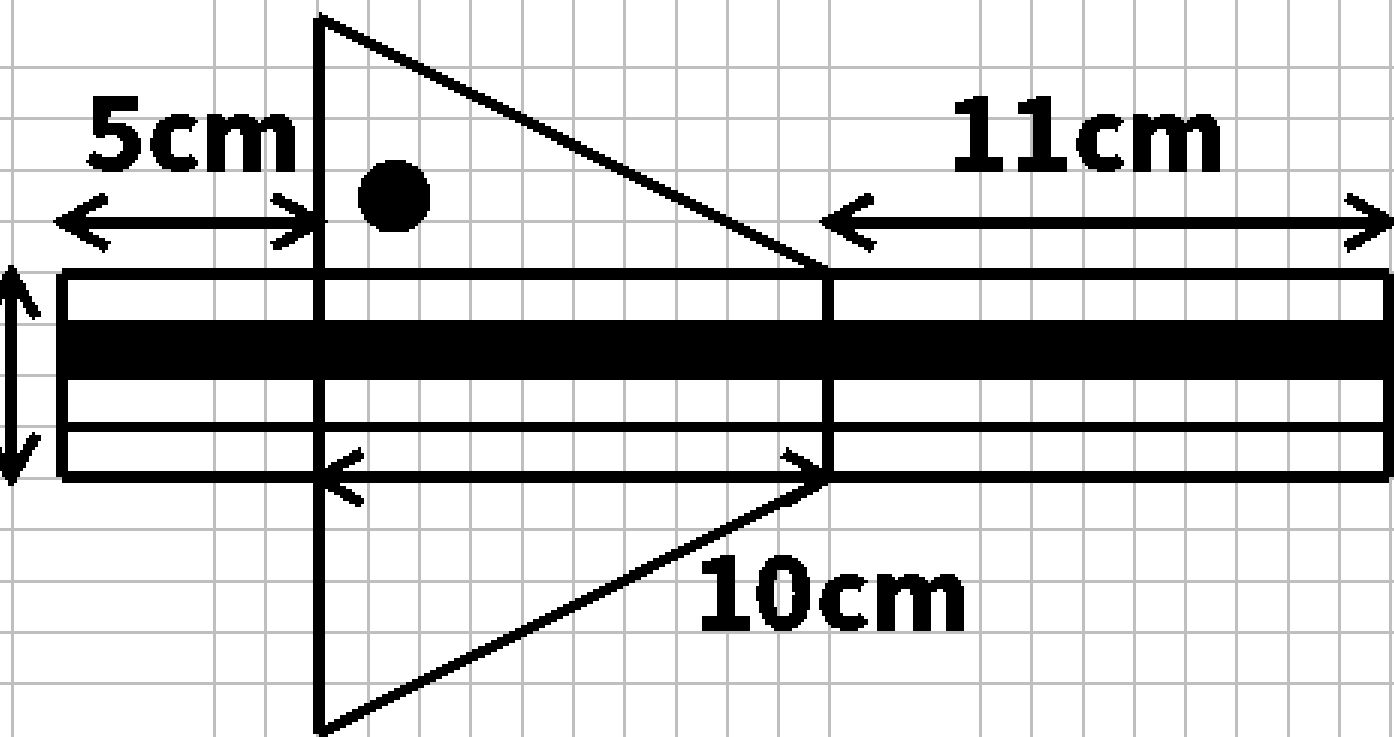
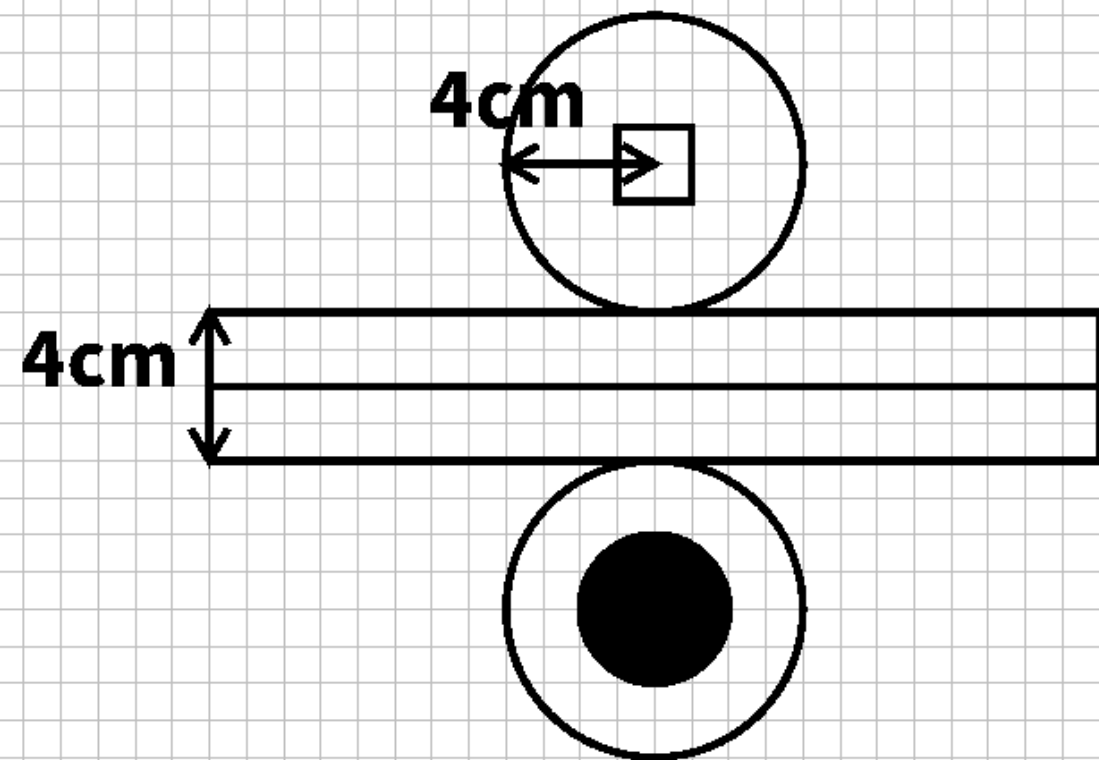
07 プロトタイプ

おままごと+ブロック 木製 色は黒と白



07 プロトタイプ

おままごと+ブロック 木製 色は黒と白



様々な視点から見れるおもちゃ 理系的要素

- ・ 論理的思考
- ・ 空間認識能力

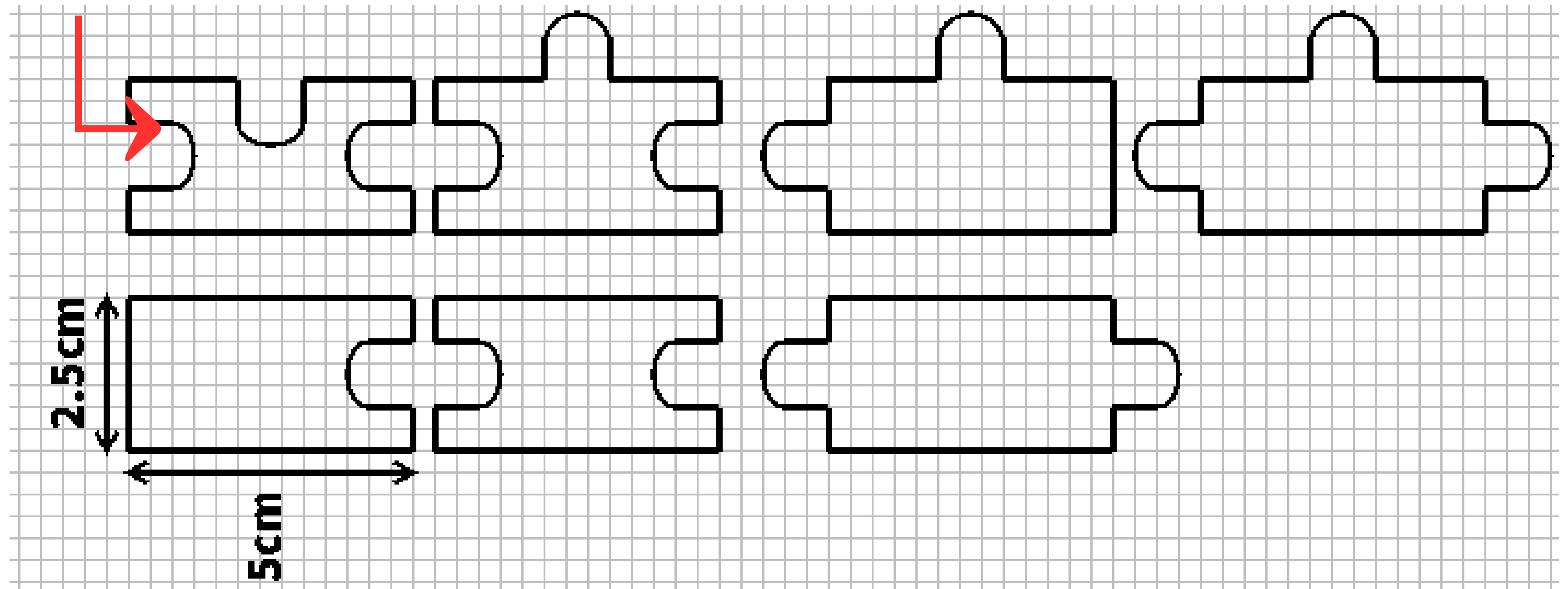
文系的要素

- ・ 言語力
- ・ 社会性を身につけられる
- ・ 想像力

07 プロトタイプ

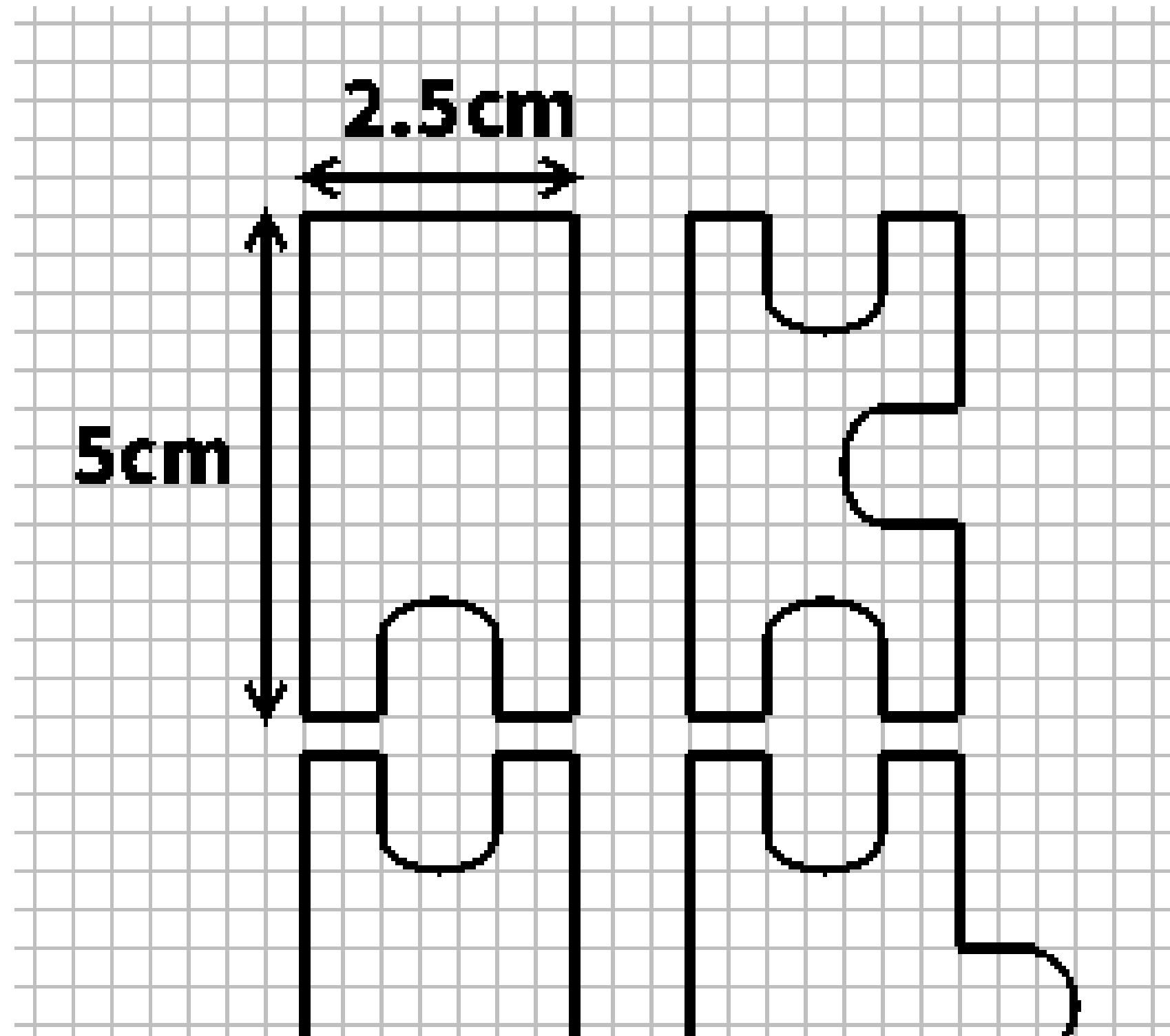
おまごと+ブロック

中が磁石でできている（木製）



07 プロトタイプ

おままごと+ブロック



組み立てるおもちゃ

理系的要素

- ・ 論理的思考力
- ・ 空間認識能力

文系的要素

- ・ 言語力
- ・ 社会性を身につけられる
- ・ 想像力

09 今後の展望

保育園へ作成したプロトタイプを持っていき、園児が
どのようにして遊ぶのか観察し、
さらに改善案を検討するおもちゃを作成する

03 仮説

幼少期に子どもが遊ぶおもちゃを使用し
問題を解決するとしたら
最適解は何か