聴覚障がい者の内容理解につながる映像の要素とは

福井県立武生高等学校

字幕、手話、口の動きなどで どれが1番映像理解に役立つかを研究

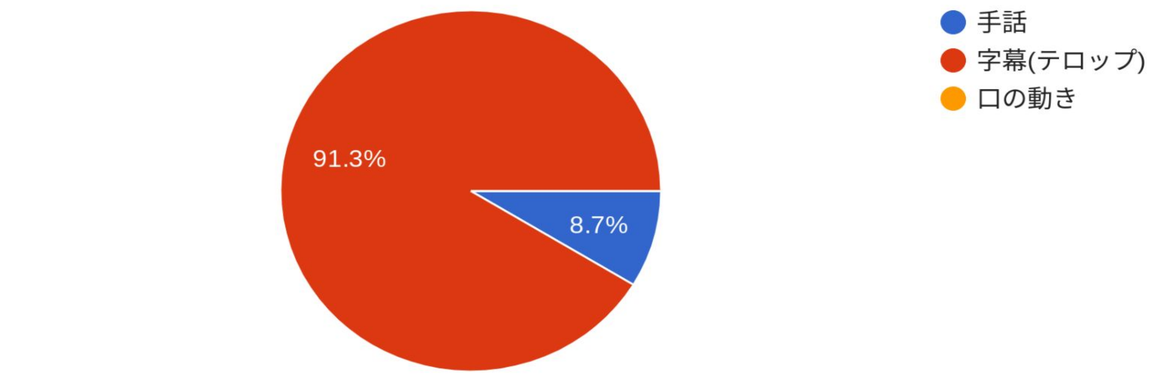
動機

①聴覚障がい者の方を助けたい！
②全ての人が楽しめるCMを作りたい！
③SDGs問題の解決に繋げたい！

調査方法

1先行研究調査見つからなかった
2インスタグラム・メールによる
県内外の聴覚障がい者団体へのアンケート調査
（関係8団体）

結果



- 字幕は24字ずつ2行のテキストが1番多い
- 食品CMに1番字幕がほしい
- 字幕は下部表示が1番多い
- 字幕の色は白が1番多い
- 明朝体が一番読みやすい

考察

- 映像と会話での内容理解に**必要な要素**は異なる。
- 手話や読心術は技術が必要であるが、字幕は**見てわかるもの**であり**技術を必要としない**ため、最も理解に役立つ。
- 聴覚障害者にとって**字幕**が1番映像の内容理解の助けとなる。
- 字幕においては**字体の太さ**が多少なりと影響する。

結論

- 字幕が1番映像の内容理解に役立つ
- 字幕と映像では必要な要素が異なる

課題

- **要素の数によって理解度が異なるかわからない**
- **字幕以上に役立つ要素があるかわからない**