

b P S 演習⑥ 資料の収集・まとめ方

資料の収集方法

	方法	時と場合
1	インターネット	最新情報を調べる 直接取材に行けないところを調べる 幅広く調べる
2	図書（図書館）	あることについて詳しく調べる 百科事典や、年鑑などに載っている基本的なことを調べる ※本は信頼性が高い
3	取材	調べたいことに関して直接関わっている人の生の声・データを調べる ※インターネットや本などで得ることができない情報を得ることができる。 (地域の歴史資料館、博物館、企業、市役所や役場など)
4	メール	直接行って話を聞くことができない場合 ホームページ、本を見て質問したい場合
5	実験・観察・標本・模型	調べたいものが用意できる場合、実物を調べる

※今回は 1 と 3 について演習を交えつつ方法を習得しよう。

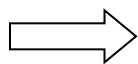
1 インターネット

もっとも手軽に調べることができるツールであり、利用率が高くなるので、調べ方について演習をしながら学んでいこう。検索サイト (Yahoo、Google など) を使って検索をする。

検索の方法

知りたいキーワードを打ち込んで検索する。そのとき、注意したいのはキーワードの入れ方である。例えば、武生高校周辺でおいしい餃子が食べたい場合、「おいしい餃子」と検索してみても、そこから武生高校周辺でおいしい餃子にありつくには、検索結果があまりにも多すぎる。どのようなキーワードを入れればよいだろうか。

おいしい餃子



ポイント

演習問題 1

みんなもよく知っている「サザエさん」のサザエさんとイクラちゃんの間係を調べよう。

演習問題 2

何となく見覚えのある下の2つの絵の作者、作品名、作られた年をインターネット検索で調べよう。

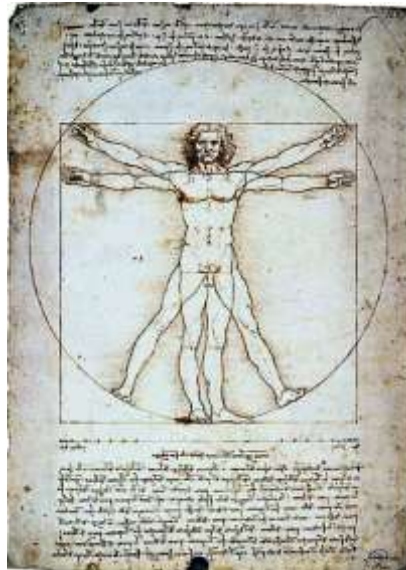


作者：

作品名：

作られた年：

キーワード：



作者：

作品名：

作られた年：

キーワード：

2 図書

図書館では本が日本十進分類法によって分類されており、自分の調べたい分野の本にたどりつけるようになっている。一度は利用したことがあるのでわかるだろう。インターネットだけに頼らず、情報の信憑性を高めるためには図書を利用することは非常に重要である。

3 取材

物事について調べる際に、関わっている人に直接話を聞いたり、実際に自分の目で確認するという事は非常に大切なことである。そして、取材で得た声や知識、画像などは資料に個性を与え、より面白くさせるので必ず試みてもらいたい。まずは取材のお願いなどをしなければならぬので、失礼がないように、ここではそのマナーを演習しておこう。

<p>電話で取材の問い合わせ</p>	<p>あいさつ、自分の学校、学年、名前を言う。 「はじめまして、わたくしは武生高校1年生の〇〇と申します。」 「今、お時間をいただいてもよろしいでしょうか。」とたずねる。 どのような理由で、どういったことを調べたいか伝える。 「授業の一環として、地元産業の調べ学習をしております、ぜひともそちらの工場に取材のため伺いたいのですが、よろしいでしょうか。」とたずねる。 良ければ、取材の日程を決める。 「では、8月2日の14:00はいかがでしょう。」などと日時を決めていく。 「今日はありがとうございました、〇月〇日は、どうぞよろしくお願い致します。」とお礼を言う。 ※もしも無理であれば、メールなどで質問に答えていただけないか問い合わせ、良いということであれば、質問内容をまとめて、メールを送信する。</p>
<p>取材の下準備</p>	<p>インターネットや本で取材先の下調べをする。 下調べは取材先のことを知るだけでなく、インターネットや図書で調べてもわからなかったことを聞くためにも重要である。 質問メモを箇条書きにして持っていく。 取材への持ち物 筆記用具、カメラやビデオ、テープレコーダー（メモをとりにくいとき）、時計（時間を守る）、取材先の住所と電話番号のメモ</p>
<p>取材しているとき</p>	<p>あいさつ、学校、学年、名前を言う。 どのような理由で、どういったことを調べたいか伝える。 相手の目をみて質問する。 撮影したいものや、手にとってみたいものは許可をもらう。 取材が終わったらお礼を言う。</p>

4 メール

メールを出す場合も取材のときと同じように相手に失礼にならないように十分配慮することが大切である。文例を下に紹介しておくので参考にしてもらいたい。

はじめまして。私は、福井県立武生高校1年生の〇〇といます。お忙しいところ、申し訳ありませんが、お尋ねしたいことがあります。

私達は今、「・・・」について学習しています。「・・・」について調べたいため、資料を探しています。もしよろしければ、「・・・」についての資料をいただけないでしょうか。よろしいということであれば、資料を送付していただく封筒・切手はこちらで用意して、そちらへ送らせていただきます。

〇月〇日ごろまでに、ご連絡いただければ幸いです。

よろしくおねがいします。

☆調べたことを整理しておく方法

普通はノートを準備し、そこに項目を書いて残していくが、今回は学校で準備したシートを用いて調べたことをファイリングしていく。1枚のシートにつき一つの事柄を書いておく。調べたことを整理しておくことで、内容を発展させるためにも、まとめを作る際にも役にたつので、必ず調べたことは1枚1枚残していく。資料収集の留意点は次回詳しく学ぶ。例示したものを今後の資料収集の参考にしよう。

作り方の例（太陽光発電について調べている場合）

見出し

ゴビ砂漠の半分を太陽光電池でおおえば、全世界の電力はまかなえる

調べた本の名前、著者とページまたはインターネットのタイトル、URL

Newton 2009年9月号 p34、35

内容（引用した場合は「 」でくくり、思ったこと、疑問、発見、さらに調べたいと思ったこともメモしておく。）

「1989年にオーストラリアでの国際会議で提唱された「ジェネシス計画」大規模な太陽光発電所を世界の砂漠に分散配置し、各砂漠の太陽光発電所と世界の都市を電気抵抗ゼロの超伝導ケーブルで結び、昼の世界から夜の世界へ電気を送りこもうという計画。」

どのくらいの費用がかかるのだろう。超伝導ケーブルでつなぐというのは無理がありそうだ。太陽光電池の変換効率も関わっているようなので変換効率についても最新の情報を調べてみよう。

記入した日付

2019年8月5日

b P S 演習⑥ 振り返り

演習⑥ルーブリック

学習活動	資料を収集する方法について有効な手段を学び、実践できるようにする。資料の収集方法についてどのような方法があるかを理解する。特にインターネットで検索する場合と取材する場合についてポイントを押さえながら実践を通して学んでいく。
期待以上 (S)	資料を収集する方法について、いくつかの方法があることを理解した。演習問題 1・2 について解答を自ら導くことができた。取材マナーの練習で、はきはきと対応し、日程が合わなかった場合など自主的に練習し、取材マナーを習得することができた。
十分満足 (A)	資料を収集する方法について、いくつかの方法があることを理解した。演習問題 1・2 について解答を自ら導くことができた。取材マナーの練習で、はきはきと対応し、日程が合わなかった場合など自主的に練習し、取材マナーを習得することができた。
おおむね満足 (B)	資料を収集する方法について、いくつかの方法があることを理解した。演習問題 1・2 について解答には至らなかったが、検索の仕方は理解できた。取材マナーを練習し、取材の方法についてある程度（断られた場合など除いて）習得することができた。
努力を要する (C)	資料を収集する方法について、いくつかの方法があることを理解できない。演習問題 1・2 について解答には至らず、検索の方法に不安を感じる。取材マナーについて、自信が持てず、実際に取材できそうにない。

**振り返りと自己評価は Web で入力するため
テキストに記載欄はありません。**