

b P S 演習⑤ SDGs を学ぼう

1. 「5分で学ぶSDGs！」

【メモ欄】

2. ワーク1

「17の目標をあなたが大事だと思う順番に並べてみよう！」

《方法》

- ① SDGsシートから17の目標を切り抜きます。
- ② B4用紙（縦置き、横置きどちらでもOK）の上で、17の目標を大事だと思う順番を並べます。
- ③ 考えが決まったら17の目標をのりで用紙に貼ります。
- ④ 自分が配置した理由を付箋に書いて、B4シートの余白に貼ります。
- ⑤ 完成したら前の大きなモニターにテープで貼りつけます。
（教室の前後、空いている場所にマグネットで貼りつける。）
- ⑥ 友達の作ったシートを見にいきましょう。
- ⑦ 本時の振り返りを書きましょう。

3. ワーク2 「18番目の目標をつくろう！」

18

目標を作った理由を書いてみよう！

b P S 演習⑤ 振り返り

演習⑤ルーブリック

学習活動	SDGs の基本について学ぶ。17 の目標を用いながら、たくさんの価値観や考え方の違いがあることを知る。また、現在の社会情勢を鑑みながら、自分が必要だと思う 18 番目の目標を考える。
期待以上 (S)	SDGs の 17 の目標を用いながら、たくさんの価値観や考え方の違いがあることを積極的に知ろうとすることができる。また、18 番目の目標を作る理由を論理的に説明できる。
十分満足 (A)	SDGs の 17 の目標を用いながら、たくさんの価値観や考え方の違いがあることを知ろうとすることができる。また、18 番目の目標を作る理由を説明できる。
おおむね満足 (B)	SDGs の 17 の目標を用いながら、たくさんの価値観や考え方の違いがあることを知ろうとすることができる。また、18 番目の目標を作る理由を論理的に説明できる。
努力を要する (C)	SDGs の 17 の目標を用いながら、たくさんの価値観や考え方の違いがあることを知ろうとする意欲がもてない。

**振り返りと自己評価は Web で入力するため
テキストに記載欄はありません。**