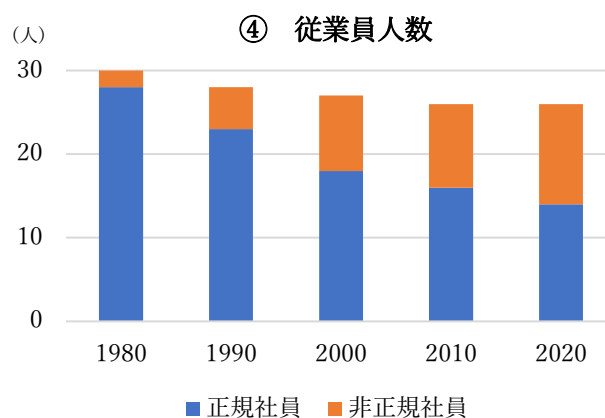
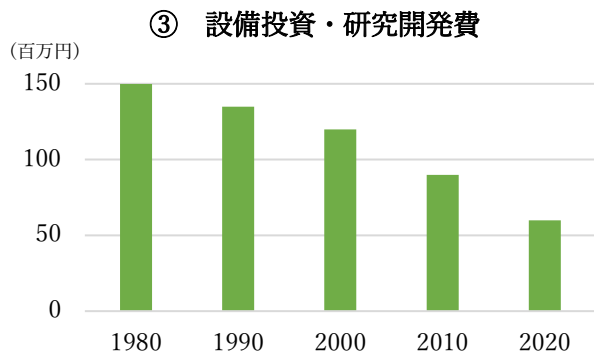
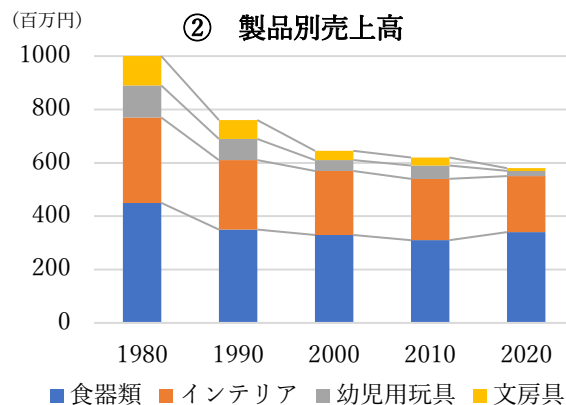
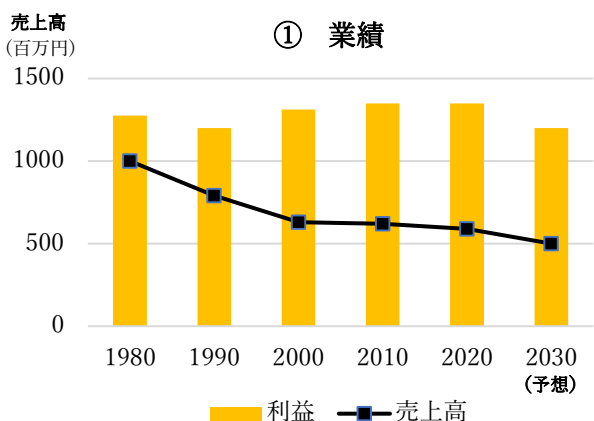


# PSI 演習③④「企業の課題解決に挑戦しよう」

問題 次の資料を見て、後の問いに答えなさい。

## 基本情報

会社名：ブコウ木工店 設立：1948年4月1日  
 代表者：武高太郎 本社所在地：福井県越前市八幡一丁目25-15  
 事業内容：地域の木材を用いた木工品の研究開発・生産・販売  
 生産品目：食器類、インテリア、幼児用玩具、文房具



設備投資・研究開発費が減少しているが、これは将来的にどのような影響をもたらすだろうか・・・

①の利益・売上高との関係性はあるだろうか・・・

利益 = 売上 - (材料費 + 設備費・研究開発費 + 人件費)  
 として考えよう

(1) グラフからよみとれる事実を挙げなさい。

(2) ブコウ木工店が直面している課題として考えられることを挙げなさい。

(3) (2) の原因や背景となる問題として考えられることを書きなさい。

(4) 課題を解決するための策を書きなさい。

(5) 4～5人のグループを作り、お互いの考えについて話し合しましょう。

**【メモ】**

(            さん)

(            さん)

(            さん)

(            さん)

(6) 各グループごとに、クラスで発表します。

その際、役割を必ず決めましょう。

発表時間は2分以内。

その後質疑応答を2分とります。

#### ★役割分担

例) 口頭説明する者(2名)、

黒板や紙に書いて説明のサポートをする者(2名)

#### ★発表者の注意

①聴衆に伝わるように発表の仕方を工夫し論理的に説明すること。

②しっかり顔を上げて、大きな声で発表すること。

#### ★質疑応答の注意点

①内容理解を深めるような質問、問題の核心に迫るような質問が出来るよう、  
発表は注意深く聞く。

②質問は積極的に行う。

また、質問への対応の仕方は、以下の点を注意するとよい。

①質問の意図を捉える。

・落ち着いて最後まで聞く。

・「〇〇ということでしょうか？」と確認する。

・「もう一度お願いします」と頼む。

②的確に答え、必要に応じて補足説明をする。

「はい、〇〇です。」「いいえ、△△です。」と答えるのもよい。

③質問者を見ながら答え、会場全体に聞こえるような声で話す。

④質問者の声が小さい時は、他の聴衆のために質問を復唱する。

⑤沈黙は避ける。

## PSI 演習③「企業の課題解決に挑戦しよう」振り返り

### 演習③ルーブリック

学習活動	グラフから企業の抱える問題をよみとる。個人で課題解決策を立て、グループでお互いの意見をかわし、クラスでの発表を行う。
期待以上 (S)	グラフをよみとり、企業の抱える問題を挙げるができる。個人で課題解決策を立て、グループでお互いの意見をかわし、積極的にクラスでの発表準備を行うことができる。
十分満足 (A)	グラフをよみとり、企業の抱える問題を挙げるができる。個人で課題解決策を立て、グループでお互いの意見をかわし、クラスでの発表準備を行うことができる。
おおむね満足 (B)	グラフをよみとり、企業の抱える問題を挙げるができる。個人で課題解決策を立てることはできないが、活動には参加することができる。
努力を要する (C)	グラフからよみとれる事実を挙げるができない。

### ルーブリックによる評価

--

学習する前と後で気づいたことやわかったことなど、自身の変容を書きましょう。

授業日：      月      日 (      )

【授業者のチェック】 □にレ点を入れてください。

学習する前と後で気づいたことやわかったことなど、変容が書けている。

学習する前と後で気づいたことやわかったことなど、変容が書けていない。

授業者印

--