

PSI 演習②「SDGsをもういちど」②

1. 新聞を使ってワークしよう！

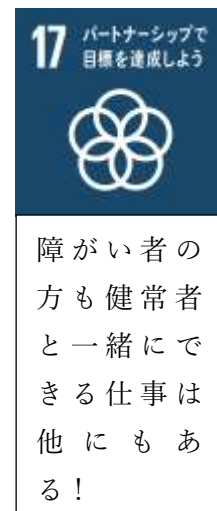
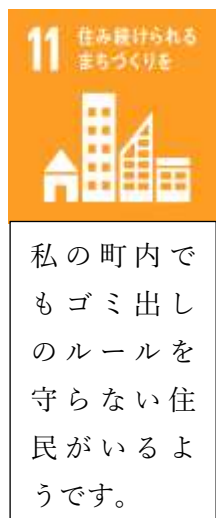
《準備物》

- ・はさみ、のり（自分のものを準備する）
- ・複数の新聞記事、SDGs付箋、(SSHで準備します)

《方法》

- ① 新聞記事の見出しを読み、興味のある記事から読んでいきましょう。
- ② SDGsの各目標と関連がありそうな箇所に赤でラインをひきながら読みましょう。
- ③ SDGs付箋の空欄に、気づいたことや「これで解決できる」、関連した疑問など一言を添えて、該当箇所の近くにのりで貼りつけましょう。できるだけたくさん出しましょう。1か所に2つの目標ができててもよいです。

(例)



- ④ ②と③の活動を全ての新聞記事で行いましょう。
(ここまでで25分)
- ⑤ グループでお互いに意見交換しましょう。(15分)
- ⑥ 本時の振り返りを書きましょう。

PSI 演習②「SDGsを学ぼう」②振り返り

演習②ルーブリック

学習活動	複数の新聞記事を読み、SDGsと関連する箇所に付箋を貼り、1つの内容でも多角的な見方ができることを学ぶ。また他者の作品を見て意見交換することで、考え方の多様性を知る。
期待以上（S）	複数の新聞記事を読み、SDGsと関連する見方をたくさん見つけることができた。また、他者と積極的に意見交換することで、考え方の多様性の存在を積極的に理解しようとした。
十分満足（A）	複数の新聞記事を読み、SDGsと関連する見方を見つけたことができた。また、他者と意見交換することで他者の作品から考え方の多様性の存在を理解しようとした。
おおむね満足（B）	複数の新聞記事を読み、SDGsと関連する見方を見つけたことができるが、なかなか他者と意見交換できない。
努力を要する（C）	複数の新聞記事を読み、SDGsと関連する見方を見つけない。

ルーブリックによる評価

「振り返り」には、学習する前と後で気づいたことやわかったことなど、自身の変容を書きましょう。

授業日： 月 日（ ）

【授業者のチェック】 □にレ点を入れてください。

- 学習する前と後で気づいたことやわかったことなど、変容が書けている。
- 学習する前と後で気づいたことやわかったことなど、変容が書けていない。

授業者印