

# PSI 演習① 「SDGsをもういちど」①

## 1. ワーク1 (15分)

「17の目標をあなたが大事だと思う順番に並べてみよう！」

《準備物》

個人の Chrome book

《方法》

① 「SDGs CLUB 日本ユニセフ協会」で検索

<https://www.unicef.or.jp/kodomo/sdgs/>

② 17の目標を自由に動かし、自分にとって優先順位に高いものから並べてみましょう。



③ グループになり、②について自分がどのように考えたかをお互いに意見交換しましょう。

## 2. ワーク 2 (10分)

ワーク 1 から、17 の目標に関連して、

- ① あなたがやりたいこと (将来)
- ② できること (しようと思えばすぐにできること)
- ③ 今現在すでにしていること

選んだ番号

を書いてみてください。


## 2. ワーク 3

2 の内容について、グループでシェアリングしましょう。(10分)

(メモ欄)

--

## PSI 演習① 「SDGsをもういちど」①振り返り

### 演習①ルーブリック

学習活動	SDGsの基本について学ぶ。17の目標を用いながら、たくさんの価値観や考え方の違いがあることを知る。また、SDGsを自分事と捉えるきっかけにする。
期待以上（S）	SDGsの17の目標を用いながら、たくさんの価値観や考え方の違いがあることを積極的に知ろうとすることができる。また、SDGsを自分事として捉えることができた。
十分満足（A）	SDGsの17の目標を用いながら、たくさんの価値観や考え方の違いがあることを知ろうとすることができる。SDGsを自分事として捉えようと努力した。
おおむね満足（B）	SDGsの17の目標を用いながら、たくさんの価値観や考え方の違いがあることを知ろうとすることができるが、SDGsを自分事としては捉えられていない。
努力を要する（C）	SDGsの17の目標を用いながら、たくさんの価値観や考え方の違いがあることを受け入れられない。

### ルーブリックによる評価

「振り返り」には、学習する前と後で気づいたことやわかったことなど、自身の変容を書きましょう。

授業日：      月      日（    ）

【授業者のチェック】 □にレ点を入れてください。

- 学習する前と後で気づいたことやわかったことなど、変容が書けている。
- 学習する前と後で気づいたことやわかったことなど、変容が書けていない。

授業者印