



TAKEFU

SSH NEWS

2・3 年合同 CE 開催！

福井県立武生高等学校 SSH 研究推進部 2022. 4. 28 NO. 2

4月26日(火)2限目に、2・3年生合同CE(人文社会探究の略称。2年生はCEⅠ、3年生はCEⅡ)が開催されました。先日、SEの合同発表がありましたが、今回は文科の生徒全11チームが、タブレットを用いて1年間の研究の内容を2年生の前で発表しました。理科と同様、研究の内容だけにとどまらず、課題研究の楽しさ、大変さ、研究以外に身につけたことなども教えてくれました。文科の場合、理科と比較して人数が少ないこともあり、2年生と3年生の距離が近く、いつもなら聞きにくい質問も聞けてしまうというメリットがあったようです。また、プレゼンの上手な文科の生徒たちは、これまでの校内外での発表を経てさらに発表の仕方に磨きがかかっており、見学の先生方からお褒めの言葉もいただきました。3年生からのアドバイスを生かして、探究文科2年生の研究がさらに発展するよう注目したいと思います。



発表テーマ

武生高校の教育はどう進んでいくのか

ジェンダーに関する意識調査

ネット恋愛と心理学

シャドーイングがスピーキングに与える調査

「無意識」が及ぼす影響とは？

武高生と校則

教育分野における子供の発達と会話の促進

さあ、ふるさと納税をもっと活用しよう

知識は意識を変えるのか？

～昆虫食は地球を救う～

武生高校版 SDGs2021

キャッチコピーの傾向調査

【2年生の感想】

・問の決め方や調査方法などあまりイメージがつかなくて難しいなと思っていただけ、先輩の話聞いて、具体的なイメージがつかめたしいろんなやり方があるんだなと思いました。先輩の話から学んだことを生かして、自分の研究を頑張ろうと思いました。

・先輩方は失敗と成功を繰り返して試行錯誤してきたということが伝わりました。実際に研究や発表を行った人にしか分からない苦労や良かったことを教えていただくことができ、とても良い機会になりました。

【3年生の感想】

・2年生は自分たちが2年生のときに悩んでいたことと同じようなことを悩んでて親近感がわきました。良いアドバイスができたかはわからないけれど、たくさんの質問や相談をしてくれて嬉しかったです。

・やっぱり問を立てるのにみんな共通して苦しむのだなと思った。「先輩から伝えたいこと」というところでは研究手法についての説明ができた。テーマを決めるのが辛かったら継続研究もありかなと思った。