

Take action for your Future

福井県立武生高等学校 SSH 研究推進部 No.22 R4.3.14(月)

2年探究文科研究発表会参加

2月19日(土) 探究文科2年の生徒たちが、1年かけて取り組んできた課題研究の成果を、仁愛大学、福井大学教職大学院それぞれの場所で二カ所に分かれて発表してきました。

【仁愛大学主催「課題研究発表のための研修会 & 課題研究発表会」】

鯖江高校、武生東高校、武生高校の3校の生徒が集まって、課題研究に関わる研修会や発表会に参加。午前の部の課題研究に関わる研修会には本校の探究進学科1年生が参加。午後の部の発表会では、探究文科2年の7グループが、10分で発表、その後質疑応答をzoomで行いました。緊張しながらも、探究してきた内容をしっかり伝え、仁愛大学の先生方からの質問にも堂々と答えている姿は成長を見てとれました。

【問い】

- 武生高校2年生のジェンダーに関する知識や興味、特性はどのようなものか
- 武生高校生のジェンダーへの関心を高めるために何が出来るのか

ジェンダーに関する意識調査

ネット恋愛のみに働く心理効果が見当たらない!!

ネット恋愛と心理学

昆虫食の付加価値
家畜に比べて環境に優しい

～昆虫食は地球を救う～

③ 結果と考察

結果と考察
「無意識」が及ぼす影響とは

「無意識」が及ぼす影響とは

アンケート調査

good

- 思考力
- 主体的にできる
- プレゼンの練習

bad

- 勉強のほうが大変
- クオリティが低い
- 授業外の時間が多い

高値があると答えた人が多かった

武生高校の教育はどう進んでいくのか

比較

大館市 (SeKi! gifu)

越前市 (ECONOMY)

さあ、ふるさと納税制度をもっと活用しよう

仮説

武生高校SDGsの内容に関するアンケートを行うほど、武生の1、2年生は武生高校SDGsに対して協力的になるのではない

武生高校版 SDGs2021

参加生徒の感想

- 他の学校の生徒さんたちのスライドがとても見やすく、良い点がたくさんあったので参考にしたい。機械の操作に関しては特に問題はなかったが、前日のリハーサルがなければうまくいかなかったと思う。
- 3月の校内発表会に向けて、良い練習になり、先生方にアドバイスを頂けたおかげで改善点も見つかって良かった。また、他の学校の生徒さんの発表も聞くことができ、スライドや着眼点、調査方法、研究内容などたくさん学ぶべきことがありました。それらも含めて自分たちの発表の改善に活かしていきたい。

【福井大学教職大学院主催 福井ラウンドテーブル 2022 Zone E:探究 学校新設!?プロジェクトをはじめよう】

「世代をこえてこれからの教育を考えるバーチャル・セッション 遊び・学び・探究・プロジェクト プレゼンテーション」では、武生高校の校則を変えるところから、武生高校生の意識に着目した研究と英語のシャドーイングがもたらす効果についての研究を発表しました。それぞれ大学の先生からのアドバイスだけでなく、県外の中学校や海外の学校の取り組みを聞く機会にも恵まれ、学校では学べない世界の見識を深めました。

現在の状況②

校則と武校生の意識

リサーチクエスション

シャドーイングはスピーキング能力をどのよう効果的に高めるのか

シャドーイングがスピーキングに与える効果

・初対面の人と話す時間が緊張はしたが楽しかった。同志社中学校とかカナダの中学校の制度がゆるいのにトラブルとか起こらないのか不思議でした。・画面共有してると自分の顔が見えないので不安になるし、相手の顔も見れないので反応がわからない→機器が画面共有と顔出し用の計2つがあると理想的。