

探Q NEWS

探究進学科・文科・理科の活動を発信します

Vol.9

Vol.9

1年探究進学科

「人間生活探究合同発表会」

R4.2.15

2月8日(火)に、人間生活探究合同発表会を行いました。1年生の探究進学科で実施されている「人間生活探究」の授業では、芸術各科の教員が「STEAM教育」を取り入れ、実践を行っています。その取り組みの成果として、音楽、美術、書道選択生徒合同の発表会を実施し、相互に鑑賞し合い、探究的取り組みの視点や学びの姿勢を共有しています。この力は、次年度の課題研究への礎となり、文科・理科に分かれ自分たちの関心のある研究テーマに取り組む際の基本的な力となります。コロナ禍で準備の時間も制限されている中で、堂々と発表している生徒たちを見て、この1年間で大きく成長したと大変頼もしく感じました。

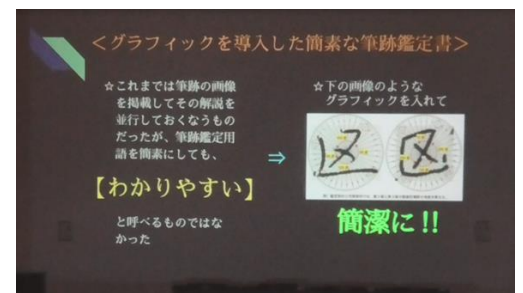
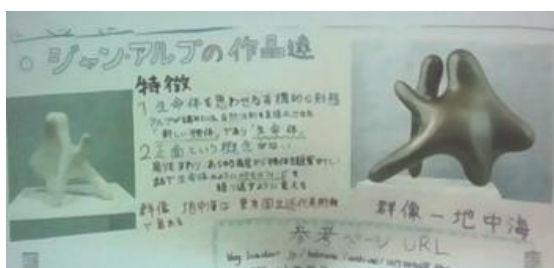
当日の発表内容などは以下の通りです。

○書道選択者(受講生25名から選抜された8名の生徒が発表)

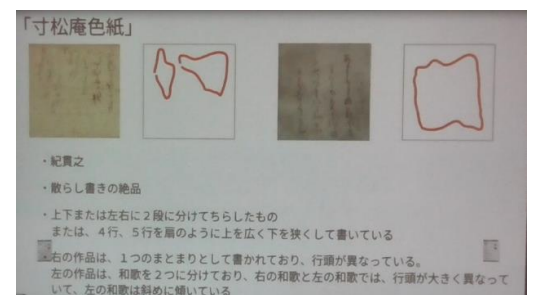
・「筆」、「書道パフォーマンス」など、各自が設定したテーマについてプチ探究した成果をパワーポイントにまとめ、口頭発表。

○美術選択者(6名+動画3本)

・「デザイン」「抽象表現」「風景画の主義・様式」のテーマについて研究した成果をスライドまたはポスターにまとめ、作品と合わせて口頭発表。「プレゼン甲子園」は動画発表。



(書道選択者の発表一例。上:「筆跡鑑定について」 下:「散らし書きについて」)



(美術選択者の抽象彫刻の発表一例。作家について調べ、その作風を参考に作品を作る)



○美術・書道選択者共同（代表生徒 8 作品 <8 ペア>）

・協働制作「現代版 枕草子」についてパワーポイントにまとめ、作品と合わせて口頭発表。

書道選択者が四季をテーマに自分で枕草子を創作→美術選択者がその随筆文から着想を得て、背景画を描く→書道選択者がその作品に散らし書きで枕草子を書く

① 夏は緑葉。涼しき緑が日に照られ透くさまこそあはれなれ。

（夏は緑葉。涼しげな緑色の葉が、暑い日の日光で照らされて透けている様子が、心を落ちつかせるのだ。）

② 秋は果物。パフェにのりしぶどうの瑞々しきにこそ、秋の訪れをおぼゆれ。

（秋は果物。パフェにのった葡萄のととも瑞々しい様子が、秋が来たことを教えるのだ。）

○音楽選択者（25名）

- ・1年間の学びの成果を、時系列順に発表
- ・歌唱発表や曲の解釈のプレゼンテーション（口頭発表）
- ・ギター、キーボードのアンサンブル 等

以下は生徒の感想です。

「一つの学問だけで分離するのではなく、融合をするということを学んだ。音楽、美術、書道も何かを表現する手段として使われているのだなと今回の発表で学びました。どれも面白くて興味深いものばかりでした。もともと芸術は好きでしたが、今回の発表でもっと面白いなと感じました。」

「どの教科も中学校で習ったが、その時の授業でしていたことより格段にレベルが上がっていて、ただやるだけでなく学べる機会が高校は多いので非常にためになる。他の受講生が何をしているのか知らなかったのが新鮮な時間だった。」

「美術・音楽・書道の3つはそれぞれの内容は違うけれど、今回の発表を聞いているとこの2つが関係しているなと思うところが何箇所もあって、繋がっているのだと感じた。芸術は日常生活に関係するところが多いし、生活を楽しくさせることができるものなので、授業がなくなっても音楽を聞いたりデザイン書道などを楽しんだりしたいと思う。」

以下は生徒の発表の一例です。

○書道選択者

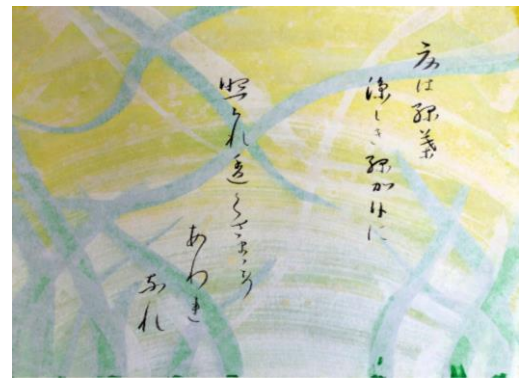
「書道パフォーマンス」「筆跡鑑定」「硯について」「草書について」「散らし書き」「デザイン書道とアート書道」「印象に残る字の特徴」「筆について」など

○美術選択者

「今こそ手紙で気持ちを伝えよう」「人間なら顔と顔で話し合え!」「ラジオ体操で健康に!!」「ハンドポジションキーパーウッド」「本の下の力持ち」「クロード・モネ」など

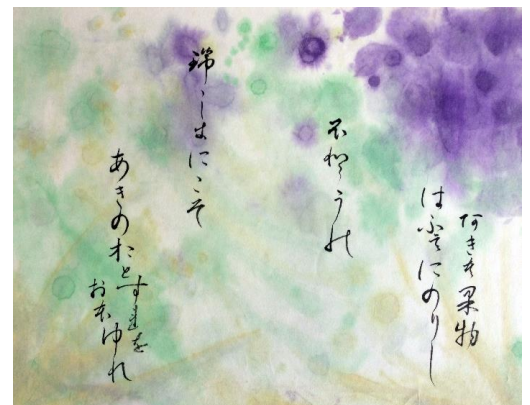
○音楽選択者 ギターと歌のアンサンブル・カンツォーネ「o sole mio」・イタリア古典歌曲「caro mio ben（愛しのわが君）」の解釈について（口頭発表）・独唱・学習後の感想披露「smile」英語歌詞の朗読と説明・独唱・キーボードアレンジ「Let it be」「キセキ・cry baby」「少年時代」「J-popメドレー」など

①



（書道選択者・美術選択者の共同作品・「枕草子」書かれている作品は左記参照）

②



（演奏を披露する音楽選択者。聞いている生徒たちも楽しんでいました）

