



今月の授業実践報告

第6回PT会議より

今月は公開授業がなかったので、今川先生が実践された非公開授業の内容について報告させていただきたいと思います。今回、新しいジャンルを開拓してくれました。題して「1人教科横断型授業」です！

◇数学×音楽 2年8組 数学科 教諭

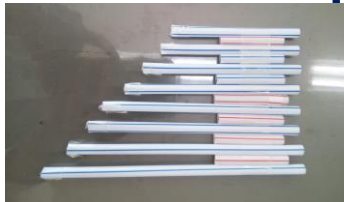
今川 大輔

教材研究の一環として、1人で教科横断授業をやってみました。授業の流れは以下の通りです。

1. ギターの弦の長さを測り、規則性を探る。
2. 弦の長さ(音階)が等比数列になっていることを確認。
3. これをもとにストローで音階(楽器)を作る。

<授業をやってみて>

生徒は積極的に授業に参加しており、興味関心を引き出すことができた。しかし、文系の生徒ということもあり、等比数列という数学の用語を出した途端にいやな顔をする生徒がおり、数学的な内容にどうアプローチさせるかが課題だと感じた。



山崎教諭・糸見教諭
初コラボ！



鈴木教諭、アプリ開発？！



先月号でもお伝えした、山崎・糸見両教諭の初コラボ授業(「宇宙デブリ」がテーマ)について報告がありました。糸見教諭が予想していた質問とは超えた内容が出てきたこと、コラボ授業における英語)の可能性の大きさを感じつつも、授業の最後に英語でアウトプットする難しさについて両教諭が語ってくださいました。また、英語科・鈴木教諭が「ICTを活用したスピーキング添削」という実践報告をしてくれました。なんと、スピーキングが苦手な生徒向けにアプリを開発し、すでに使用しているとのこと。これってすごい発明です！！

11月13日は 公開授業です！

授業改善プロジェクトチームが始動してから3年目の今年は、参加申し込みが110名を超え(10/31現在)、大規模なものになりそうです。今回は県の授業力向上リーダーもお迎えして、これまでの本校での活動をお伝えし、また私たちもご指導をいただけるチャンスだと思っています。大学入試をはじめとする教育改革が進むなか、情報交換や意見交換の場となり、有意義な時間になるようにしたいと思います。

授業者の皆さん、頑張りましょう！また授業をされない先生方もご都合つきましたら授業をのぞいてください。その後の研究協議会でもお世話になります。何とぞよろしくお願いいたします！

【ふたりごと】

コラボ授業を通して、異分野融合について生徒に触れてほしいと考えています。一人異分野融合もできるように精進していきたいです！(谷口)

生徒の学びにつながるような教科横断型の授業を実践するには、まずいろんな分野にわたる知識が必要であると感じました。自分ももっと勉強していきたいと思います。(竹林)

