ｂＰＳ演習③　問題はどこにある？

ある先生が頭を抱えています。

ある先生：「このプリントを近隣の小学校５・６年生・中学校の児童・生徒約１万人に配布したんだけど、希望者が５名（＊）しかこない。どうしたらいいんだろう。」　＊ちなみに定員は４０名。

さあ、あなたならこのプリントからどんな問題を見つけて、どんな解決策を講じますか

問１　あなたが小・中学生だと仮定します。
プリントを読んだ上で、思いついた問題点を挙げ、あなたなりの解決策を考えて見ましょう。

問題点： 解決策：
問題点： 解決策：
問題点： 解決策：
問題点： 解決策：
問題点： 解決策：

問２　問１で挙げた問題と解決策について、あなたが考えたものを１つずつ挙げてグループ内で発表しましょう。

氏名	問題点と解決策
さん	問題点： 解決策：
さん	問題点： 解決策：
さん	問題点： 解決策：
さん	問題点： 解決策：

問３　問２で話し合ったことをふまえて、実際にプリントを作ってみましょう。
その後、各グループでプレゼンテーションしてみましょう。

ｂＰＳ演習③　まとめプリント

演習③ルーブリック

学習活動	提示されたポスターやプリントから問題点と解決策を整理し、他者に何かを伝えるために必要なことは何かを考え、グループやクラスで発表する。
期待以上（S）	提示されたポスターやプリントから問題点と解決策を整理し、他者に何かを伝えるために必要なことは何かを自主的に考えることができる。また、グループやクラスでの発表に積極的に参加することができる。
十分満足（A）	提示されたポスターやプリントから問題点と解決策を整理し、他者に何かを伝えるために必要なことは何かを自主的に考えることができる。また、グループやクラスでの発表に参加することができる。
おおむね満足（B）	提示されたポスターやプリントから問題点と解決策を整理し、他者に何かを伝えるために必要なことは何かを自主的に考えることはできる。
努力を要する（C）	提示されたポスターやプリントから問題点と解決策を整理し、他者に何かを伝えるために必要なことは何かを、自主的に考えることができない。

ルーブリックによる評価

本時のまとめ	感想